

УПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ВИДАМ СПОРТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС
М.Г. Кудряшов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы по
техническим видам спорта

на 2017-2020 учебный год

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС
(протокол № 1 от 01.03.2017)

Екатеринбург
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательной программы	3-6
Миссия и ценности школы	6-8
Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования	8-10
Приоритетные направления деятельности	10
Принципы реализации программы	11
Образовательная политика ДЮСШ	11-12
Прогнозируемый результат и назначение программы	12
История создания школы	13-16
Информационно-аналитическая справка	16-25
Модель выпускника	25-29
Учебный план ДЮСШ	29-31
Особенности организации образовательного процесса в школе:	31-42
- <i>внутренний мониторинг полноты качества образования</i>	
- <i>контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта (система аттестации обучающихся)</i>	
- <i>внутришкольный контроль</i>	
Управление реализацией образовательной программой	43-46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Законодательная база для разработки образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации.- Конвенция о правах ребёнка.- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р « Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.- Устав МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС. <p>Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта.</p>
Заказчик образовательной программы Цель образовательной программы Задачи образовательной программы	<p>Управление по физической культуре, спорту и туризму при Администрации г. Екатеринбурга</p> <p>Создание условий для самоопределения и самореализации личности, для мотивации и физическому совершенствованию в содержании деятельности учреждения, отвечающей его интересам и возможностям с опорой на всестороннюю поддержку педагогического коллектива, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации интересов и способов преодоления препятствий на пути к достижению желаемых результатов</p> <p>Создание условий для:</p> <ol style="list-style-type: none">1. личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;2. предоставление каждому учащемуся свободного выбора образовательной программы различной направленности3. стимулирование физической творческой

	<p>активности учащегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. организация содержательного досуга на основе занятий спортом; 5. всесторонней заботы о сохранности жизни и здоровья, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни; 6. реализация комплексной программы воспитания детей, направленной на реализацию индивидуальности личности; 7. совершенствование профессионально мастерства педагогов; 8. вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку; 9. воспитание у учащихся активной гражданской позиции.
<p>Сроки реализации образовательной программы</p> <p>Финансовое обеспечение образовательной программы</p> <p>Принципы реализации образовательной программы</p>	<p>2017-2020 г.г.</p> <p>Средства федерального и местного бюджета, внебюджетные средства (спонсорские и родительские средства)</p> <p><input type="checkbox"/> программно-целевой подход (единая система планирования и своевременного внесения коррективов в планы работы);</p> <p><input type="checkbox"/> вариативность (осуществление различных вариантов действий по реализации образовательной программы)</p>
<p>Руководитель образовательной программы</p>	<p>Кудряшов М.Г. – директор МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС</p>
<p>Группа разработчиков образовательной программы</p>	<p>Измоденова Т.П.– заместитель директора</p> <p>Замятина С.В. – инструктор-методист</p>

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа разработана в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы. Образовательная программа ДЮСШ предполагает организацию образовательного и тренировочного процессов в общей системе подготовки спортсменов, усиление аргументации, формирование способов самостоятельного овладения знаниями в избранном виде спорта и их использования для индивидуального совершенствования умений, навыков и технических приемов.

Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу обучающегося, на развитие общей культуры и культуры спорта, физическую подготовку и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков самообразования, методов и средств самосовершенствования, популяризацию здорового образа жизни.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

обучающихся - в программах дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, стимулирующих физическое развитие, в освоении основ личностного самоопределения;

родителей – в обеспечении условий для развития и физического совершенствования детей, организации их занятости, активного отдыха и досуга;

общества – в воспитании здоровой нации, популяризации физической культуры, привлечении большего числа к активным занятиям спортом, реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких

личностных качеств как готовность к ответственности и взаимодействию в команде, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Миссия и ценности школы

В основе образовательной системы детско-юношеской спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и спортивную подготовку в соответствии с федеральным стандартом в избранном виде спорта.

ДЮСШ призвана давать дополнительное образование, которое должно быть ориентированным на физическое воспитание и развитие детей и взрослых. В спортивной школе для обучающихся создаются условия, обеспечивающие каждому гражданину развитие его индивидуальных способностей и самореализацию в избранном виде спорта.

Основными принципами являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

Основные цели деятельности Школы:

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,

трудового воспитания детей;

2. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

3. адаптация детей к жизни в обществе;

4. формирование общей культуры детей;

5. организация содержательного досуга детей;

6. удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение не вправе отказаться от муниципального задания.

Образовательный процесс, в Школе, ориентирован на развитие мотивации личности учащихся к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию.

Содержание образовательного процесса в Школе обеспечивает условия для организации активного, содержательного досуга, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение спортивных успехов сообразно способностям.

Школа содействует взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, способствует реализации права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, сотрудников Школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается. Родителям (законными представителями), несовершеннолетних

обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с условиями зачисления, критериями конкурсного отбора, ходом и содержанием учебно-тренировочного процесса, а также с достижениями учащихся.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Участниками образовательного процесса Школы являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники Школы, вспомогательный персонал школы.

Система образования в ДЮСШ, структура, цели и задачи образования

Система образования в детско-юношеской спортивной школе базируется на следующих методических положениях:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки;
- развитие материально-технической базы для обеспечения деятельности по подготовке высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта;
- отбор перспективных обучающихся для дальнейшего совершенствования по программам спортивной подготовки;
- физическая подготовка, укрепление здоровья через занятия физическими упражнениями, повышение уровня общей культуры, двигательной активности, доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;
- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В связи с этим современный уровень спортивных достижений спортсменов требует организации многолетней подготовки, отбора особо одаренных детей, способных пополнять ряды ведущих спортсменов страны,

поиска все более эффективных средств и методов учебно-тренировочной работы.

В ДЮСШ выстроена целостная система обучения, имеющая двухступенчатую структуру:

Вторая ступень	<i>Дополнительная предпрофессиональная программа</i>
Первая ступень	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>

Такое построение учебно-тренировочного процесса обеспечивает реализацию основных целей деятельности ДЮСШ: вовлекать максимальное количество детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и готовность к дальнейшим занятиям избранным видом спорта, воспитывать устойчивый интерес к нему; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и ее профессиональному самоопределению; способствовать повышению уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с федеральными требованиями спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Эффективность образовательной системы ДЮСШ зависит от успешной реализации задач, поставленных на каждой ступени образования и спортивной подготовки.

1 ступень - укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности; формирование двигательных умений и навыков; воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; формирование и развитие способностей обучающихся, выявление и поддержку наиболее способных, ориентацию их

на дальнейшее совершенствование в избранном виде спорта; воспитание волевых качеств характера; приобретение необходимых навыков самоконтроля и самостраховки; формирование общей культуры.

2 ступень - дополнительная предпрофессиональная программа по избранному виду спорта. Задачи ступени: выявление одаренных и способных детей; укрепление их здоровья и содействие правильному физическому развитию; разносторонняя двигательная подготовка, в процессе которой развиваются основные физические качества; обучение технике и индивидуальной тактике; освоение игровой и соревновательной деятельности, привитие дисциплины, организованности, устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Приоритетные направления деятельности

- Ориентация на компетентность тренера-преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Использование инновационных технологий обучения и спортивной подготовки, в том числе информационно-коммуникационных.
- Работа с одаренными обучающимися через индивидуальное обучение, реализацию планов индивидуальной самостоятельной спортивной подготовки.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области современных инновационных образовательных и спортивных технологий;
- Сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся посредством регулярного медицинского контроля.

Принципы реализации программы

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной, спортивной) участников образовательного процесса.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития гимназии.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Образовательная политика ДЮСШ ориентирована на:

1. Реализацию парадигмы непрерывного развития человека и воспитания спортсмена путем разработки ориентировочной модели непрерывной подготовки спортсмена высокого класса.
2. Правильный выбор стратегии развития дополнительного образования и спортивной подготовки.
3. Развитие способностей каждого обучающегося, стимулирования и выявления достижений одаренных спортсменов.
4. Расширение системы соревновательной деятельности; отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио спортсмена).
5. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса; системы поддержки талантливых спортсменов.
6. Индивидуализация образования и медицинского сопровождения.
7. Создание и описание мониторинга образования.

8. Переход на федеральные стандарты спортивной подготовки.
9. Осуществление содержания управленческой деятельности руководителей ДЮСШ по реализации дел, намеченных в перспективной программе.
10. Дальнейшее внедрение новых спортивных технологий и тренировочных методик.

Прогнозируемый результат и назначение программы:

1. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования.
 2. Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности спортсмена; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.
 3. Творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.
- Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
 6. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на спортивном рынке.

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого обучающегося, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого спортсмена.

История создания школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа по техническим видам спорта создано в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Школа является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «город Екатеринбург». Функции Учредителя от имени муниципального образования «город Екатеринбург» осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга.

Место нахождения Учредителя: 620014, город Екатеринбург, ул. Вайнера, д. 9а.

Школа была создана как Муниципальное учреждение дополнительного образования Екатеринбургская детско-юношеская спортивно-техническая автомотошкола на основании Учредительного договора между Управлением образования Администрации города Екатеринбурга и Екатеринбургской автомобильной школой РОСТО (ДОСААФ) от 10 августа 1994 года и зарегистрирована Управлением государственной регистрации Администрации города Екатеринбурга (приказ от 19.08.1994 года № 132), свидетельство о государственной регистрации серия 1-ЕИ № 03800.

Школа была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей - Екатеринбургскую детско-юношескую спортивно-техническую автомотошколу приказом начальника

Управления образования города Администрации Екатеринбурга от 16.02.2004 года № 3-у.

Школа была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа по техническим видам спорта распоряжением начальника Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга от 02.12.2011 года № 283/39-ро.

Школа была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа по техническим видам спорта распоряжением начальника Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга от 20.10.2014 года № 336/46/301.

На основании Распоряжения Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга от 28.09.2016 г. № 719/46/39 произошла реорганизация МБОУ ДО ДЮСШ «Спортивно-технический клуб «Радуга» путем присоединения к МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС.

Сегодня спортивная школа под руководством М.Г. Кудряшова выходит на новый качественный этап своего развития. Современный спорт диктуют свои условия: подготовка спортивного резерва, коренным образом отличается от подготовки еще вчерашнего кандидата. Сегодня – это спортсмен, обладающий хорошим физическим здоровьем, владеющий большим арсеналом технико-тактических действий, имеющий знания в области анатомии, физиологии, психологии и других областях науки.

За эти годы значительно расширился учебно-тренировочный процесс, тренеры-преподаватели используют в своей работе инновационные разработки не только отечественных специалистов, но и внедряют новые методы при работе, как на этапе совершенствования спортивного мастерства, так и на начальных этапах обучения.

Либерализация процесса физического воспитания позволила охватить регулярными занятиями практически все возрастные группы учащихся, максимально приблизить режим тренировочных занятий к режиму дня данного образовательного учреждения.

Основным задачами на планируемый этап работы являются:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества, путем сохранения бесплатной образовательной услуги для обучающихся, с минимального возраста зачисления в до этапа совершенствования спортивного мастерства, в избранном виде спорта;
- создание условий для развития обучающихся с высокой мотивацией на этапах совершенствования спортивного мастерства за счет привлечения государственных и негосударственных активов.

Вся работа педагогического коллектива направлена на решение основной задачи – подготовка спортивного резерва в сборные команды области, ЦФО, России, достойно выступать на соревнованиях различного ранга и показывать высокие достижения.

Переход на дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта поставил перед современным образовательным учреждением ряд задач, таких как: формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся спортивные способности.

Ежегодный мониторинг образовательного процесса в МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС позволяет наметить пути дальнейшего совершенствования по реализации образовательных услуг. С каждым годом повышая этот уровень за счет таких показателей, как результативность выступления обучающихся

на соревнованиях различного ранга; сохранения контингента занимающихся; повышение образовательного уровня сотрудников учреждения (курсы повышения квалификации, мастер-классы, высшие тренерские курсы и т.д.)

Информационно-аналитическая справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа по техническим видам спорта (МБОУ ДО ДЮСШ по ТВС).

Юридический и фактический адрес: - 620087, г. Екатеринбург, ул. О. Кошевого, 42. Телефон: /343/298-27-79;

- 620082, г. Екатеринбург, ул. Трубачева, 72. Телефон: /343/ 261-89-29.

Учредитель: Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации г. Екатеринбурга.

E-mail: dystamsh@yandex.ru; web-сайт: [http:// дюсштвс.екатеринбург.рф](http://дюсштвс.екатеринбург.рф)

Лицензия № 18676 от 13.05.2016.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса школа использует свою собственную спортивную базу (здание школы) по выше указанным адресам.

Материально-техническая база ДЮСШ соответствует всем нормам и требованиям, ведется постоянная работа по ее совершенствованию.

- **По адресу: ул. Трубачева, 72:** здание общей площадью – 2106 кв.м.

В здании имеются:

- административные кабинеты;
- тренерская;
- 5 учебных классов (общей площадью 220 кв.м.);
- 2 оборудованных мастерских для ремонта спортивной техники;
- спортивный зал для общей физической подготовки спортсменов;

- оборудованный зал для отделения единоборств;
- зал настольного тенниса;
- зал для занятий фитнесом и аэробикой;
- тренажерный зал (7 тренажеров);
- раздевалки для девочек и мальчиков;
- душевые.

ПЕРЕЧЕНЬ

спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря

№ п/п	наименование спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря
Отделение картинга, автомногоборья	
1	Агрегат снегоуборочный АГРО
2	Мотоцикл спортивный Хонда 125
3	Мотоцикл СОВА
4	Мотоцикл Ямаха
5	Мотоцикл Ямаха кроссовый
6	Карт учебно-тренировочный
7	Карт учебно-тренировочный
8	Карт «Парилла»
9	Карт (класс KZ-2) компл.
10	Карт Пионер
11	Карт Союзный
12	Картинг спортивный зимний класс Кадет
13	Картинг спортивный зимний класс Союзный
14	Картинг спортивный класс E-250
15	Картинг учебно-тренировочный
16	Шасси карта МВА 900мм
17	Рама карта МВА
18	Карт
19	Карт
20	Карт учебно-тренировочный в сборе
21	Карт «Дельфин»
22	Карт «Дельфин»
23	Карт тренировочный
24	Карт «Учебный Юниор»
25	Карт «Учебный»
26	Карт Микро
27	Автомобиль Матиз
Отделение настольного тенниса	
28	Стол настольного тенниса

29	Стол настольного тенниса
30	Стол настольного тенниса
31	Стол настольного тенниса
32	Стол настольного тенниса
33	Стол настольного тенниса
34	Тренажер для настольного тенниса «Кадет»
35	Тренажер для настольного тенниса «Вектор»
36	Бортики между настольными столами
37	Ракетки
38	Мячи для настольного тенниса
Отделение кикбоксинга	
39	Лапа большая ЛЗ1ТП
40	Лапа большая ЛЗ1ТП
41	Накладки на руки для контактных единоборств - кожа
42	Щитки-полуфуты
Для ОФП, СФП	
43	Беговая дорожка
44	Велотренажер
45	Тренажер силовой
46	Тренажер силовой
47	Тренажер силовой
48	Тренажер стеллер Alex WNQ418
49	Гриф изогнутый
50	Мячи
51	Скакалки
52	Обручи
53	Канаты
54	Стойки волейбольные
55	Сетка волейбольная
56	Щиты с кольцами баскетбольные

- **По адресу: ул. Олега Кошевого, 42** имеются места для проведения теоретических занятий и занятий в спортивном зале, а также участок земли под строительство стадиона технических видов спорта, с имеющимися автомобильной и мотоциклетной трассами по адресу: ул. Новостроя, район Патрушихинского пруда.

Описание объектов:

Зал для занятий физкультурой

Размеры: длина – 16,1 м., ширина – 7,4 м.

Площадь: 119,15 м².

Покрытие: спортивный линолеум.

Вентиляция: приточно-вытяжная.

Освещение: естественное и искусственное – 15 светильников.

Спортивный зал оборудован раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, а также помещением для хранения инвентаря.

Наличие и состояние оборудования: 2 универсальных силовых тренажера, 2 теннисных стола, 2 велотренажера, 2 эллиптических эргометра, 1 беговая дорожка, 2 шведских стенки.

Выступающие из стен предметы: нет.

Класс теории автоспорта на 30 мест

Размеры: длина – 14 м., ширина – 7,6 м.

Площадь: 106,4 м².

Покрытие: акустический линолеум.

Вентиляция: приточно-вытяжная.

Освещение: естественное и искусственное – 29 светильников.

Учебный класс оснащен 4 тренажерами вождения, мультимедийным проектором, комплектом стендов по ПДД, наглядными пособиями по устройству автомобиля.

Класс теории мотоспорта на 30 мест

Размеры: длина – 8,2 м., ширина – 6,9 м.

Площадь: 56,92 м².

Покрытие: акустический линолеум.

Вентиляция: приточно-вытяжная.

Освещение: естественное и искусственное – 12 светильников.

Учебный класс оснащен макетом мотоцикла, мультимедийным проектором, комплектом стендов по ПДД, наглядными пособиями по устройству мотоцикла.

Класс модельных видов спорта на 24 места

Размеры: длина – 13,98 м., ширина – 5 м.

Площадь: 69,90 м2.

Покрытие: акустический линолеум.

Вентиляция: приточно-вытяжная.

Освещение: естественное и искусственное – 10 светильников.

Учебный класс оснащен мультимедийным проектором, комплектом стендов по ПДД.

Практические занятия проводятся по адресу: ул. Новостроя, район Патрушихинского пруда на автомобильной и мотокроссовой трассах.

Для практических занятий в Школе имеются:

- мотоциклы (различных классов) – 39 шт.
- мопеды – 2 шт.
- карты (различных классов) – 19 шт.
- багги класса ДЗ-мини – 2 шт.
- багги «Спринт» - 1 шт.
- багги «Юниор» - 1 шт.
- автомобиль ВАЗ-21070 – 1 шт.
- автомобиль ВАЗ-21144 – 1 шт.

В школе имеется медицинский кабинет врача, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами.

В ДЮСШ действует система Интернет.

Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным комплексом, внутренним и внешним видеонаблюдением.

К настоящему моменту сложился стабильный педагогический коллектив.

Тренерско-преподавательский состав	2017 год
Всего тренеров-преподавателей, из них	11
штатные/внештатные	10/1
Высшее / среднее профессиональное образование	10/1
Высшее профессиональное образование	2/0

в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	
Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта штатные/внештатные	1/0
Высшая квалификационная категория штатные/внештатные	1/0
Первая квалификационная категория штатные/внештатные	6/1
Соответствие занимаемой должности штатные/внештатные	1/0

Участвуя в учебно-тренировочном процессе, педагогический коллектив выявляет тенденции, которые поддаются коррекции силами тренеров-преподавателей на ступенях обучения. Диагностика интеллектуального развития детей, их личностного развития, индивидуальные консультации для родителей с детьми, наблюдения за детьми в учебно-тренировочном и соревновательном процессе, анкетирование с целью выявления психологической совместимости, диагностика самооценки и уровня притязаний воспитанников позволяют не только выдавать конкретные рекомендации, но и проследить за их конкретным выполнением.

Перед тренерско-преподавательским составом ДЮСШ поставлена первоочередная задача воспитания гармоничной личности, физического развития детей и подростков, подготовки квалифицированных юных спортсменов. Исходя из этих целей, тренеры-преподаватели осуществляют подбор средств и методов обучения и тренировки, определения уровня предлагаемых физических нагрузок с учетом возрастных особенностей и возможностей занимающихся на каждом этапе обучения. Особое внимание к поиску эффективных средств учебно-тренировочного воздействия на обучающихся, тренеры уделяют на этапе начальной подготовки, при работе с детьми 7-9 лет. Это обусловлено в основном двумя группами факторов: с одной стороны, ребенок этого возраста весьма восприимчив к различным педагогическим обучающим и тренировочным воздействиям, с другой – именно на этом этапе возрастного развития закладывается основа почти всех характеристик физической подготовленности будущего взрослого человека.

Одним из приоритетных направлений в работе спортивной школы является организация такой системы подготовки спортсменов, которая позволяла бы улучшить профессиональный уровень тренера-преподавателя, за счет увеличения профессиональной компетентности педагога (курсы повышения квалификации, выездные семинары, мастер-классы и т.д.).

В ДЮСШ обучается 615 человек в возрасте от 6 до 18 лет.

Численность занимающихся	2017 год
Численность занимающихся в спортивно-оздоровительных группах	252
Численность занимающихся в группах начальной подготовки	273
Численность занимающихся в тренировочных группах	90
Численность занимающихся в группах совершенствования спортивного мастерства	
Численность занимающихся в группах высшего спортивного мастерства	
Всего занимающихся	615
до 14 лет	508
от 5 до 18 лет	615
старше 18 лет	
женщин	94

В течение учебного года в ДЮСШ осуществляется педагогический мониторинг, основными этапами которого являются текущее отслеживание и анализ качества обучения и спортивной подготовки в течение всего учебного года, анализ уровня подготовленности по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Оценка темпов прироста результатов свидетельствует о качестве обучения, дает возможность правильно управлять педагогическим процессом.

Главным назначением методической работы в ДЮСШ является оказание реальной адресной помощи тренерам-преподавателям в развитии их профессионального мастерства. Большую роль в повышении квалификации педагога имеет самообразование с использованием новинок методической литературы, периодической печати и Интернет - ресурсов. Образовательную политику в детско-юношеской спортивной школе определяет система

педагогических советов. На обсуждение выносятся наиболее значимые вопросы организации деятельности учреждения в целом и учебно-тренировочного процесса. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы перевода, зачисления, отчисления обучающихся, организация и проведение летних учебно-тренировочных сборов, работы городского летнего лагеря, итоги учебного года, итоги выступления спортсменов на соревнованиях, тематические вопросы.

В детско-юношеское спортивной школе особое внимание уделяется осуществлению медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся. Работу ведет врач, которая оказывает первую медицинскую помощь, отвечает за соблюдение гигиенических норм, санитарно-гигиеническое состояние помещений и здания в целом, сроков медицинских осмотров обучающихся, допуск детей к тренировкам. Кроме того, врач ведет просветительскую работу, проводит беседы на гигиенические, профилактические темы.

Диспансеризация – ежегодно воспитанники школы проходят обязательную диспансеризацию (МАУ Детская городская поликлиника № 13).

Администрация и педагогический коллектив тесно взаимодействуют с родительскими активами учебных групп. Родители оказывают большую помощь в организации и проведении соревнований различного уровня, учебно-тренировочных сборов. Из числа родителей в ряде учебных групп выбраны общественные помощники, оказывающие организационную помощь тренерам-преподавателям во время проведения тренировочного процесса, выездов команд на соревнования. В группах стали традиционными семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», товарищеские встречи между командами родителей (пап) и детей.

ДЮСШ работает в контакте с образовательными школами, в которых учатся наши спортсмены. Администрация и тренеры-преподаватели ведут контроль

успеваемость обучающихся, с этой целью регулярно общаются с классными руководителями спортсменов, директорами школ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведется по двум направлениям с воспитанниками и семьей.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у воспитанников способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения. Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в учреждении и за его пределами.

Проблема привлечения детей к занятиям спортом была и остается одной из наиболее острой не только для нашей спортивной школы, но и для России в целом. Единой российской системы отбора детей на сегодняшний день не существует. В целом это выражается в простом наборе детей для занятий спортом, не учитывая из возможностей при самореализации в дальнейшем в спорте высших достижений. По этой причине отток детей из групп

начальной спортивной подготовки наиболее значительный, чем на последующих этапах спортивной подготовки.

Единая система учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки должна быть реализована в каждой группе и соответствовать тем перспективным задачам, которая ставит перед собой спортивная школа.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения. Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентоспособным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

Анализ содержания социального заказа

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

ДЮСШ организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися

интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одной из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов, которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети. Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в ДЮСШ помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься в ДЮСШ, что бы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

Выпускник ДЮСШ:

- успешно освоил образовательную программу по выбранному виду спорта в полном объеме;
- имеет спортивный разряд или спортивное звание;
- имеет опыт инструкторско-судейской практики или квалификацию спортивного судьи;
- владеет основами компьютерных технологий, применяемых в спорте;
- владеет навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения;
- обладает нравственным потенциалом, правильно оценивает свои действия и поведение;
- обладает коммуникативным потенциалом, владеет коммуникативными умениями и навыками;
- владеет знаниями своих гражданских прав и умеет их реализовать;
- уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;

- ответственно и осмысленно осуществляет выбор собственных действий, контролирует и анализирует их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, быстро адаптируется к в социальной среде, умеет продуктивно взаимодействовать с людьми;
- готов к дальнейшему самообразованию, освоению современных форм и методов обучения, применяемых в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- умеет ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках социально-культурной среды;
- обладает физическим потенциалом, соблюдает режим дня, ведет здоровый образ жизни и активно пропагандирует это направление.

Группы начальной спортивной подготовки



- теоретическими знаниями о виде спорта.
- 2. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их в игровой деятельности.
- 3. Способность использовать умения и навыки на практике.
- 4. Рациональная организация труда и отдыха.

- 1. Взаимовыручка.
- 2. Культура общения.
- 3. Честность, доброта, мужество
- 4. Достаточный уровень воспитанности.

Учебно-тренировочные группы

- Знания и умения и навыки:**
- 1. Овладение достаточно высоким уровнем физической подготовленности.
 - 2. Прочное овладение технико-тактическими действиями и использование технического арсенала в соревновательной деятельности.
 - 3. Психологическая устойчивость в соревновательной обстановке.
 - 4. Умение вести дневник спортсмена, запись игровых ситуаций, анализ полученных данных.
 - 5. Приобретение навыков в организации и проведении соревнований, судейства.

- Здоровье:**
- 1. Здоровый образ жизни.
 - 2. Самоопределение в способах достижения здоровья.
 - 3. Самоорганизация на уровне здорового образа жизни.
 - 4. Соответствие физического состояния выпускника нормативам физического развития.

Творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации



Культура личности, жизненная и нравственная

Познавательная деятельность:

1. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их в соревновательной деятельности.
2. Способность использовать знания, умения и навыки в соревновательной деятельности.
3. Рациональная организация труда и отдыха, самовоспитание, самодисциплина.

позиция:

1. Правовая культура.
2. Коммуникативность, культура общения.
3. Адекватная самооценка.
4. Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.
5. Достаточный уровень воспитанности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЮСШ

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий. Учебный план разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

Продолжительность учебного года составляет 42 недели, из них 15 нерабочих праздничных дней.

Продолжительность каникул составляет 10 недель.

Учебный план определяет максимальный объем тренировочной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение качественного образования, установленные федеральными государственными требованиями;
- непрерывность обучения;
- оптимальную нагрузку обучающихся.

В учебном плане предусмотрены формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Непрерывность освоения обучающимися образовательных программ в каникулярный период обеспечивается участием обучающихся в

тренировочных сборах, а также самостоятельной работой обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и учебно-тренировочными группам. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Предусмотрено соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана программы в соответствии с избранным видом спорта, отнесенного к определённой группе видов спорта.

Образовательные программы по видам спорта реализуются на основе нормативных документов, регламентирующих работу Учреждения.

При разработке Программы использованы современные тенденции развития видов спорта, передовой опыт обучения, практические рекомендации спортивной медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики, физиологии, гигиены и психологи.

Все отделения по видам спорта работают по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта, составленным на основании федеральных государственных требований.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности) для детей в возрасте до 18 лет:

1) дополнительные общеразвивающие программы по настольному теннису, по единоборствам (кикбоксинг, дзюдо, каратэ), по мотоциклетному спорту, по автомобильному спорту (картинг), по автомобильному спорту (автомногоборье).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст зачисления и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2) дополнительные предпрофессиональные программы по настольному теннису, по единоборствам (кикбоксинг, дзюдо, каратэ), по мотоциклетному

спорту, по автомобильному спорту (картинг), по автомобильному спорту (автомногоборье).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В Учреждении используются различные формы организации образовательного процесса: тренировочные занятия с группой, индивидуальные занятия, самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам, тренировочные сборы, восстановительные мероприятия, теоретические занятия, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и другие.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в Учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, определяются локальными актами Учреждения.

Для зачисления в Учреждение поступающий должен достичь минимального возраста в календарный год зачисления в Учреждение.

Минимальный возраст для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

Настольный теннис	7 лет
Мотоциклетный спорт	7 лет
Кикбоксинг, дзюдо, каратэ	9 лет
Автомобильный спорт (картинг)	7 лет
Автомобильный спорт (автомногоборье)	8 лет

Минимальный возраст для зачисления на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам:

Настольный теннис	7 лет
Мотоциклетный спорт	7 лет
Кикбоксинг, дзюдо, каратэ	10 лет
Автомобильный спорт (картинг)	8 лет
Автомобильный спорт (автомногоборье)	8 лет

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам;

- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в форме тестирования по каждой предметной области.

Организация тренировочных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание тренировочных занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В Учреждении устанавливаются следующие особенности формирования групп, численный состав групп, определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) обучения (в академических часах):

Этапы многолетней подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (академический час)
1	2	3	4	5
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	До 6
Начальной подготовки	Первый год	15	25	6
	Второй год	14	20	8
	Третий год	14	20	8
Тренировочный	Первый год	12	14	12
	Второй год	12	14	12
	Третий год	10	12	18
	Четвертый год	10	12	18
	Пятый год	8	12	18

Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

этап начальной подготовки - до 3 лет;

тренировочный этап (период базовой подготовки) - до 2 лет;

тренировочный этап (период спортивной специализации) - до 3 лет;

Продолжительность тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часов;

на этапе начальной подготовки - 2 часов;

на тренировочном этапе - 3 часов;

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема предметной области, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных соревнованиях по избранному виду спорта.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора Учреждения.

Обучение в Учреждении строится с учетом следующих основополагающих принципов спортивной подготовки:

принцип комплектности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам (периодам) обучения, с целью обеспечения в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, роста показателей физической и технико-тактической подготовленности;

принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Особое внимание уделяется состоянию здоровья обучающихся. Два раза в год проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся.

Основой здоровьесберегающей педагогики являются соблюдение санитарно-гигиенических условий, психолого-педагогическая поддержка для обеспечения комфортного эмоционально-психологического состояния обучающихся и личностно ориентированные технологии обучения.

Образовательный процесс направлен на воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и осознание ценности здоровья и здорового образа жизни через содержание учебно-тренировочных занятий. Делается акцент на проведение спортивно-оздоровительной работы и спортивно-массовых мероприятий.

Внутренний мониторинг полноты и качества образования

Целью мониторинга является создание системы непрерывного отслеживания за конечными результатами деятельности детско-юношеской спортивной школы с целью предупреждения негативных явлений в педагогическом процессе.

Мониторинг осуществляется на основе контроля соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта и внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом.

Контроль соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта (система аттестации обучающихся)

В ДЮСШ действует система оценки, контроля и учета знаний и уровня физической подготовленности, которая позволяет отследить рост индивидуального мастерства спортсмена. Она включает в себя текущий контроль и аттестацию (промежуточную и итоговую).

Текущий контроль - оценка качества усвоения содержания разделов образовательной программы – применяется ко всем обучающимся независимо от вида образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно на всех этапах многолетней подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по видам спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

Задачи аттестации:

- выполнение в полном объеме дополнительных образовательных программ по видам спорта на этапах спортивной подготовки;
- определение уровня подготовленности обучающихся по каждой предметной области дополнительной образовательной программы;
- подготовка обучающихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов и званий.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются в годовом календарном учебном графике на каждый учебный год. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Обучающимся, не прошедшим аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях в составе сборной команды и т.п.), либо получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти повторную аттестацию. Плановая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце, повторная аттестация – в августе месяце. Обучающиеся считаются аттестованными при условии выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме; выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для этапа (периода) обучения, могут быть оставлены на повторный год обучения, но не более одного раза, или переведены в спортивно-оздоровительные группы (по решению педагогического совета).

Освоение дополнительной образовательной программы (дополнительной предпрофессиональной программы) завершается обязательной итоговой аттестацией. Обучающийся считается прошедшим итоговую аттестацию при условии полного освоения образовательной программы и выполнения всех

требований, установленных федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Сравнительный анализ результатов, полученный при проведении текущего контроля и/или промежуточной аттестации, позволяет отследить эффективность процесса обучения и спортивной подготовки, определить дальнейшие шаги по совершенствованию физических кондиций, технических умений и навыков. В основе такого мониторинга лежит оценивание – процесс соотношения полученных результатов и норматива, установленного федеральным стандартом спортивной подготовки. Система оценивания дает возможность определить успешность освоения учебного материала обучающимся и уровень сформированности практического навыка; демонстрирует динамику успехов обучающегося в различных сферах тренировочной и спортивной деятельности. Принципы оценивания: справедливость и объективность; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; гласность и прозрачность.

Внутришкольный контроль.

Большую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет качественный и объективный внутришкольный контроль Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ДЮСШ в целом. Основным объектом ВШК является деятельность педагогических работников.

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование деятельности детско-юношеской спортивной школы;
- улучшение качества образования в ДЮСШ;
- соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;

- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДЮСШ;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных стандартов спортивной подготовки;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей.

Задачи внутришкольного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-тренировочного процесса ДЮСШ;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам ДЮСШ в учебно-воспитательной работе;
- систематический контроль качества преподавания, соблюдения тренерами-преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса освоения образовательных программ обучающимися, уровня их развития, владения методами самоподготовки и самосовершенствования.

Внутришкольный контроль осуществляется: директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистом ДЮСШ в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- мониторинга – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;
- административной работы – директора, заместителя директора с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, внутришкольный контроль работников школы проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений деятельности). Организационные виды внутришкольного контроля: тематический; фронтальный.

Методы контроля: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; устная или письменная проверка знаний; хронометрирование.

Основные правила внутришкольного контроля: внутришкольный контроль должен быть плановым, обоснованным, квалифицированным, многосторонним, четко организованным, результативным. Директор ДЮСШ вправе обратиться в органы управления, научные и методические учреждения за помощью в организации и проведении внутришкольного контроля. Директор издает приказ (указание) о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков предоставления итоговых

материалов, разрабатывает и утверждает план-задание. Привлеченные специалисты, осуществляющие контроль, должны обладать необходимой квалификацией. Периодичность и виды инспектирования результатов деятельности должностных лиц определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции директора школы.

Основанием для проведения внутришкольного контроля является: заявление педагогического работника на аттестацию; план-график проведения внутришкольного контроля; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. План-график внутришкольного контроля разрабатывается и доводится до сведения работников в начале учебного года. Работник должен быть предупрежден о проведении плановой проверки заранее и обеспечен планом-заданием или памяткой по проверяемому вопросу. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам инспектирования. Экспертные опросы и анкетирования обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с методической службой. При обнаружении в ходе инспектирования нарушений законодательства Российской Федерации в области образования о них сообщается директору ДЮСШ.

Директор ДЮСШ или его заместитель вправе осуществлять инспекционный контроль результатов деятельности работников по вопросам: использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДЮСШ; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки; справки о результатах внутришкольного контроля; доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информационный материал о результатах проверки доводится в течение 7 дней с момента завершения проверки до педагогических работников. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. Они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам и обратиться в конфликтную комиссию ДЮСШ. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его форм, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел детско-юношеской спортивной школы. Результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников. Директор по результатам внутришкольного контроля принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля педагогическим советом ДЮСШ; о привлечении к дисциплинарной ответственности; иные решения в пределах своей компетенции. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

Управление реализацией образовательной программы.

Реализация образовательной программы детско-юношеской спортивной школы требует построения системы управления ДЮСШ, исходя из необходимости постоянного осуществления научно-педагогического поиска в выбранном направлении, корректировки программ обучения, воспитания и развития, осуществления методического сопровождения образовательного процесса. ДЮСШ включает в себя все элементы управления, которые свойственны современной образовательной организации. Главный руководящий орган, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма тренера-преподавателя – педагогический совет ДЮСШ, стратегическими задачами которого являются: реализация государственной политики в области образования, определение направлений деятельности педагогического коллектива по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

<i>Особенности управления реализацией образовательной программы: Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы</i>	<i>Содержание документа</i>
Устав ДЮСШ, нормативные локальные акты	Определяют: <ul style="list-style-type: none">- роль администрации в управлении ДЮСШ;- права и обязанности всех участников образовательного процесса;- содержание деятельности управленческих и методических структур;- содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.
Образовательные программы, реализуемые в ДЮСШ, учебный план	Определяют: <ul style="list-style-type: none">- приоритетные задачи образовательного процесса;- формы организации

<p>Организация работы по реализации прав ребенка</p>	<p>мероприятия)</p> <p>Качество работы по соблюдению нормативной документации, определяющей права и свободы ребенка</p>
<p>Информационно-методическое обеспечение</p>	<p>Уровень информационно-методического обеспечения образовательного процесса; методической готовности тренеров-преподавателей.</p> <p>Участие педагогических работников в методической работе ДЮСШ; в обобщении и распространении передового педагогического опыта, педагогических конкурсах.</p> <p>Повышение квалификации: повышение образования в учреждениях высшего профессионального образования; обучение на курсах повышения квалификации; уровень самообразования.</p>
<p>Контрольно-аналитические условия</p>	<p>Наличие и качество аналитических материалов.</p> <p>Организация и проведение текущего контроля и аттестации обучающихся.</p> <p>Развитие личностных качеств спортсменов.</p> <p>Выполнение рекомендаций по итогам контроля.</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Развитие материально-технической базы ДЮСШ.</p> <p>Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)</p>

Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Полнота реализации образовательных программ, планов . Уровень развития детского коллектива (наличие традиций). Сохранность здоровья обучающихся.
Результат образования	Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений .

Заключение.

Образовательная Программа ДЮСШ является действенным инструментом, обеспечивающим гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход в новое качественное состояние, и одновременно механизмом, обеспечивающим управление этим переходом.

Программа зафиксировала достигнутый уровень жизнедеятельности спортивной школы и тем самым определила точку отсчета для дальнейших шагов к развитию. Эта задача, в свою очередь, предусматривает констатацию существующего положения дел, выявление достижений ДЮСШ и ее конкурентных преимуществ, а также ключевых проблем достигнутого уровня в свете меняющихся требований к дополнительному образованию. Программа определила желаемое будущее состояние спортшколы, параметры ее строения и функционирования, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям педагогического коллектива и социума.

В Программе разработана стратегия и тактика перехода от достигнутого уровня к желаемому будущему.